

# 基础教育均衡发展研究新探索

北京师范大学教授 王善迈

在一切社会资源中,人力资源是首要的、能动的资源。教育是人力资源开发、利用、提升的基本途径和基础。教育不仅可以推动经济和社会发展,是一国物质文明、政治文明、精神文明的重要基础,同时也是保持社会稳定,构筑和谐社会的重要基础。正规的三级教育是教育的主体,其中,基础教育即初等和中等教育是三级教育的基础。基础教育属于国民素质的教育,关系着一国国民素质的水平和提高,从而关系着国家教育和经济与社会的长远持续发展,关系着社会的和谐与稳定。

我国基础教育取得了举世公认的成就,基本上扫除了青壮年文盲、基本上普及了九年义务教育,高中阶段的教育快速发展,正处于迈向普及的过程中。由于历史的、社会经济发展和政策的原因,我国的基础教育发展进程中,公共教育资源的配置在区域间、城乡间、学校间、社会不同群体间严重不均衡,从而导致基础教育在数量质量上严重的不均衡。它影响了教育公平和社会公平,进而影响着教育乃至经济与社会的协调健康发展,影响着社会的和谐与稳定,已经成为社会、媒体和政府决策者关注的社会热点问题。

摆在我们面前的问题是基础教育应否均衡发展?如果基础教育目标定位为均衡发展,什么是基础教育的均衡发展?应如何度量和评价基础教育均衡发展?对于我国基础教育不均衡的现状应如何认识、评价和处理,应采取何种对策推进基础教育的均衡发展?这既是基础教育发展的重大理论问题,也是基础教育发展的重大政策问题和实践问题。基础教育尤其是其中的义务教育是政府公共服务的重要组成部分,是公共财政的重要职能,政府和财政应采取何种制度和政策缩小基础教育在区域间、城乡间、学校间、群体间的差别,推进基础教育的均衡发展急待解决。

由人民教育出版社新近出版、翟博所著的《教育均衡论》一书,从中国实际出发,在调查研究的基础上,采用定性分析和定量分析相结合的方法,从理论、制度、政策和实践上对上述问题进行了初步的探索和系统全面的回答,尤其对基础教育均衡发展的理论依据、社会价值、内涵界定、度量和评价指标进行了有价值的探索和创新。这对于推进此类问题的学术研究,对于基础教育发展战略和政策、教育财政制度建设,乃至教育管理体制改革都有重要的参考价值。

原载《光明日报》

## 《蒙台梭利幼儿教育科学方法》(意大利)蒙台梭利 著 任代文 主译

《蒙台梭利幼儿教育科学方法》是意大利著名科学家、幼儿教育家玛丽亚·蒙台梭利所著的一部重要著作。它全面反映了作者的教育理论与实践。其中,作者在《蒙台梭利方法》中总结了她的第一所“儿童之家”教育实验的经验和研究成果;总结了一系列包括儿童肌肉训练、感觉教育、实际生活练习和初步的知识教育的幼儿教育方法;并努力将这些成果提升到较高的理论水平。书中还阐述了作者对自由与纪律、儿童教师的看法。在《有吸收力的心理》中蒙台梭利在细致观察的基础上对幼儿独特的心理能力进行了详细的阐述和精确的评价。

## 《教育漫话》(英国)约翰·洛克 著 杨汉麟 译

《教育漫话》是17世纪英国哲学家、教育家约翰·洛克的一本有关家庭教育性质的教育名著。全书围绕培养身体健康、有德行、有理性、有教养、有才干的绅士或具有开拓精神的事业家的教育过程而展开。洛克认为,美好的心灵寓于健康的体魄之中,只有拥有健康的身体才能应对各种挫折和挑战,人生才有幸福可言;高尚的德行和优雅的礼仪是一个绅士最重要的品质;此外,广博的知识和多才多艺的技能也很重要。在论述每个方面时,洛克都给出了许多精辟的见解和具体的指导建议,对于今天家庭教育尤其是独生子女教育、和谐家庭乃至和谐社会的构建都具有一定的启发意义。

责任编辑 王波