

教育与经济的交叉——理论与应用的结合^{*}

——国内领先的北师大教育经济学

王善迈

(北京师范大学 经济学院, 北京 100875)

摘要: 作为教育科学与经济科学的交叉学科——教育经济学, 产生于 20 世纪 60 年代, 70 年代末从西方传入我国。北京师范大学是国内最早开展教育经济学教学与研究的高校, 并最早获教育经济学硕士、博士授予权。20 余年来, 培养了大批研究生和进修教师, 出版了国内广泛使用的教材, 承担并完成了一批国家和省部级科研项目, 发表和出版了一系列学术专著和学术论文, 其中部分研究成果被政府采纳, 获国家和省部级优秀研究成果奖。为我国教育经济学学科的理论建设、国家教育改革与发展发挥了重要作用。今后将进一步加强和整合学科队伍, 加强学科理论与应用研究, 保持在国内学术上的领先地位, 在国际学术界进一步扩大影响, 成为国家教育经济学学术研究与人才培养的重要基地。

关键词: 教育经济学; 学术研究; 人才培养

中图分类号: G40-054 **文献标识码:** A **文章编号:** 1002-0209(2002)05-0153-05

教育经济学是一门新兴的经济科学与教育科学的交叉学科, 它运用经济科学的理论与方法, 研究教育领域中的经济问题, 揭示教育领域中资源的投入与产出、成本与效益、教育与经济相互关系的规律, 为政府、学校、企业、家庭教育决策及教育管理提供理论依据和支持。其基本内容为教育资源投入与产出、教育体制与经济体制、教育发展与经济发展等。这一学科 20 世纪 60 年代产生于英美, 70 年代末传入我国, 80 年代以来获得迅速发展, 培养了一大批专门人才, 为我国教育体制改革和教育事业的发展提供了强有力的支持, 逐步形成了具有中国特色的教育经济学。

我校是最早开展教育经济学教学与研究的高校, 是我国教育经济学人才培养和科学研究的重要基地, 在国内处于领先地位。我国唯一的教育经济学学术团体——全国教育经济学会就设在我校。90 年代以来, 经济学院王善迈教授担任学会理事长, 教育学院靳希斌教授担任常务副理事长, 袁连生副教授和杜育红副教授任学会正副秘书长, 王善迈和靳希斌教授

* 收稿日期: 2002-06-03

作者简介: 王善迈 (1937-), 男, 北京市人, 北京师范大学经济学院, 教授。

担任我国唯一的、也是全世界仅有的三个教育经济学专业期刊之一《教育与经济》杂志的正副主编。

在人才培养方面，我校是国内最早为本科生开设了教育经济学课程，并最早获教育经济学硕士和博士授予权的高校。1980年以来，我校率先在教育系和经济系为本科生开设了教育经济学课程，1984年教育系和经济系联合申报并获准设立教育经济学硕士点，1996年获博士授予权并开始招收博士生。1998年按国务院学位办的规定将我校的教育经济学与教育管理学合并为管理科学类公共管理中的教育经济与管理专业。我校是该学科最早获博士授予权的高校，可授予管理学硕士、博士学位。1984年以来，我校经济系和教育系共培养了教育经济学硕士研究生几十人，博士研究生10多人。到2002年上半年，我校在读的教育经济与管理硕士研究生和博士研究生共80余人，同时还招收100余名教育经济与管理专业方向的教育硕士。我校培养的教育经济学研究生，已成为中央与地方政府相关机构中层以上领导与管理人员和高校、科研机构教育经济学教学与研究的骨干。与此同时，教育系靳希斌教授和经济系王善迈教授还指导了一批高级访问学者，为兄弟院校培养了一批教育经济学教师。我校的教育经济学教师还经常为中央和地方教育行政学院的厅局长、大中学校长培训班做专题报告，为兄弟院校，包括北京大学、北京科技大学、武汉大学、华中科技大学（原华中理工大学）等校的研究生讲授教育经济学课程。

为培养教育经济学专门人才，我校在学科与教材建设方面也取得了显著成绩。

1980年，由教育系孙喜亭、靳希斌等多位教师编写，经济系王善迈统稿的国内第一本教育经济学教材——《教育经济学讲座》出版并为许多兄弟院校采用。1983年，教育系靳希斌参加撰写、全国教育经济学研究会筹备组编写的《教育经济学概论》由陕西教育出版社出版，这是国内最早出版的专业教材。1988年王善迈教授主编的《教育经济学概论》公开出版，并获北京市第二届哲学社会科学优秀成果二等奖，该教材多次印刷，累计达数万册。1992年靳希斌教授编著的《教育经济学》由人民教育出版社出版，发行数万册。2000年王善迈主编的教育经济学网络培训教材《教育经济学简明教程》由高等教育出版社出版。这些教材已被国内师范院校和教育学院广泛采用，成为学生培养、在职干部培训的基本教材。

我校教育经济学的学术研究从80年代以来经历了两个阶段：80年代着重于学科基本理论研究，以马克思主义的经济理论和教育理论为基础，深入探讨学科的基本理论，包括教育与经济的基本关系、教育的经济功能、教育对经济增长与经济发展的作用、教育成本与效益、教育的资源投入与产出等，为建立有中国特色的教育经济学理论体系奠定了基础；90年代以来，学术研究转向以应用研究为主，对我国教育发展与改革中面临的重大问题进行对策研究，诸如教育体制、教育经费筹措体制、大学生就业与收费制度、基础教育财政制度等。其中部分成果被立法和政府教育决策部门所采纳，多次获国家或省部级奖，为我国教育发展和改革提供了强有力的支持。

在长期的教学与科学研究中逐步形成了自己的特色和优势。第一，综合运用教育学与经济学进行研究。北京师范大学教育学科在国内居领先地位，经济学科在师范院校中也处于领先地位，部分教师具有教育与经济学科双重专业背景，在研究中能够运用多种学科的理论与方法进行研究。在研究中还利用师大多学科优势，吸收数学、物理、系统科学等系的教师与研究生参与，取得了显著的成效；第二，从我国教育改革与发展的实际出发，选择教育和教

育投资决策中的重大问题，与政府相关机构、学校和学术研究机构合作研究，做到理论与实践相结合，基本问题与前沿或热点问题研究相结合，为政府、学校教育决策与管理服务；第三，发挥群体优势，我校从事教育经济教学与研究的教师和研究生，分布在教育学院、教育管理學院、经济学院、管理学院，他们有着不同的专业背景，为发挥其群体优势，优势互补，于1996年建立了教育经济研究中心，共同培养研究生和合作研究。我校在教育经济学学术研究中的优势，集中在教育经济学基本理论、教育与劳动力市场、教育财政和教育财政体制等方面，并开创了运用新制度经济学研究教育制度与学校组织的先河。

20世纪80年代中期以来，我校教师承担了10多项国家或省部级以及横向教育经济研究的重大课题，发表和出版了多种有影响的学术论文和学术专著，获得了国家和省部级的奖励。王善迈教授作为副主编，靳希斌教授等人参与研究的《教育经济学研究》（上海人民出版社1988年）获国家教育科学一等奖；王善迈教授撰写的《教育投入与产出研究》（河北教育出版社1996年）获国家图书奖；靳希斌教授主编的《市场经济大潮中的教育改革》（广东教育出版社1998年）获北京市人文社会科学二等奖；王善迈教授主编的《社会主义市场经济条件下的基础教育》获北京市人文社会科学一等奖；王善迈教授主编的《教育经济学研究丛书第一辑》（北京师范大学出版社2000年）获国家图书奖提名奖和全国教育科学优秀图书一等奖。

经济学院王善迈教授是我国著名的教育经济学家，有着教育科学和经济科学双重专业背景，擅长运用经济学研究教育体制、教育财政体制，部分成果被政府采纳，在学术界产生了广泛的影响。1983~1985年，作为课题负责人之一，参与研究“六五”国家社会科学重点项目“教育经费在国民收入中的合理比重”研究，其成果多次获奖，为1993年国务院《教育改革与发展纲要》规定2000年国家财政性教育经费占GDP4%的目标提供了根据。1985年王善迈在全国大学生分配体制改革研讨会上提出，在社会主义商品经济条件下大学生分配体制改革的目标是，“在国家宏观计划指导下大学生自主择业”、大学生和用人单位“有条件的双向选择”的过渡时期就业方案，以及大学生缴纳学费的配套改革。这对我国大学生就业体制改革和收费制度的实施起了重要作用。1990年王善迈教授受教育部委托起草的《教育经费法》，首次提出“教育经费在国家预算中单列”的条款及分阶段实施方案，后被《教育法》采纳。1993年王善迈在一次国际学术会议上提出“公平、效率、效益、政策多重目标加权平均的高校拨款模式”，引起政府有关部门重视，并在国内外多家报刊上发表。1996年以来，在我国教育产业化讨论中，王善迈发表多篇论文，率先运用公共产品理论，界定了教育服务属于准公共产品，应由政府和市场共同提供，教育服务不应市场化的主张，其研究方法和观点在学术界产生了广泛影响，并对政府教育决策产生重要影响。1999年王善迈主持的“高等师范教育投入与产出研究”，首次运用大量统计信息，对我国高等教育，尤其是高等师范教育投入与产出进行了系统的研究，为高等师范教育投入决策提供了支持。2000年王善迈主持的“义务教育发展不平衡和教育财政转移支付”研究，对90年代以来我国义务教育财政投入不平衡做了系统的统计分析，率先提出了以加大中央和省级义务教育财政责任，建立规范的义务教育财政转移支付制度的改革思路 and 实施方案，引起了全国人大、政协、教育部有关部门的重视，受到国内外专家学者的较高评价。

靳希斌教授是我国最早从事教育经济学教学与研究的著名学者，在国内率先运用马克思主义研究教育与经济的相互关系，他参与撰写的《教育经济学讲座》（北京师范大学出版社

1983年版)和《教育经济学概论》,是国内最早出版的学科教材,为建立中国教育经济学学科体系奠定了基础。他在教育经济学基本理论、教育投资效率与效益、教育经费多元化、义务教育和高教经费在市场经济条件下的教育改革,利用外资贷款发展西部教育等领域做了大量研究,产生了广泛的社会影响。他作为中方专家组长,负责世界银行对中国第二个贫困省教育发展项目贷款的实施,为西部地区义务教育发展作出了重要贡献。

曲恒昌教授也是我国著名教育经济学学者,他在西方教育经济学研究及在国内传播方面发挥了重要作用,他参与编译的《西方教育经济学流派》(北京师范大学出版社1989年)和编写的《西方教育经济学研究》(北京师范大学出版社2000年)是国内最有影响力的西方教育经济学研究译著和著作。

赖德胜是一位年轻的教育经济学学者、经济学博士和教育经济与管理专业博士生导师,他的研究领域集中在教育与收入分配、教育与劳动力市场。他的著作《教育与收入分配》(北京师范大学出版社2000年)是国内唯一的一本研究教育对收入分配影响的著作。在这本著作中他首次提出了教育对收入分配的影响呈“倒U形”的假说。

袁连生、杜育红副教授是国内首批教育经济学博士。袁连生擅长教育财政、教育成本研究,他的博士论文《教育成本计量研究》(北京师范大学出版社2000年)是国内第一本讨论教育成本计量的专著,从学校利益相关者对会计信息需求的角度讨论了教育成本核算的必要性,并完善了在现行会计制度下将学校支出信息转换成教育成本的计量教育成本的方法。杜育红擅长用实证分析方法研究教育发展不平衡,他的博士论文《教育发展不平衡研究》(北京师范大学出版社2000年)比较系统地研究了国内教育发展不平衡的现状及其成因,他的学术论著被广泛引用。另外,他在基础教育财政及有效学校制度研究方面也发表了一系列有影响的论文。

今后我校教育经济学的学科建设,将力争继续保持在国内的领先地位,扩大在世界的影响和知名度,为此,将首先加强学科队伍建设,争取建立一支精干的以中青年学者为主的学科队伍,进一步加强不同学院间学科队伍的整合,进一步发挥群体优势。同时加强教材建设,准备撰写出版高水平、适合研究生用的和干部培训用的教材,翻译出版一批国外优秀教材和专著。将继续争取和承担国家、省部级以及横向课题,在教育经济学学科基本理论方面,在国家教育改革与发展的重大对策研究方面进行学术研究和创新,为我国该学科在人才培养、学术研究上的发展作出更大的贡献。

(责任编辑 胡敏中 责任校对 胡敏中 林邦钧)

Educational Economics at BNU

WANG Shan-mai

(School of Economics, BNU, Beijing 100875, China)

Abstract Educational economics, an intersectional subject between educational science and economic science, was developed in 1960s and introduced into China in 1980s. Beijing Normal University (BNU) is the pioneer university in teaching and studying educational economics. It is also the earliest university which can confer master and doctor degrees in this subject. In more than 20 years, BNU has fostered large number of graduates and teachers, published many textbooks, academic works and papers, undertook and finished national and provincial research projects in this field. Some outcomes have been adopted by the government; some

obtained awards at national and provincial levels. BNU has played an important role in subject building in educational economics and national educational reform and development. In the future, BNU will make great effort in strengthening subject teams, theoretical and applied studying, keeping the leading status in the country, expanding the international influence, and becoming the important base of research and human talents training in educational economics.

Key words educational economics; academic research; human talents training

北京高师——国语运动的发祥地

汉语注音字母的诞生,与我校有着密切的联系。早在1913年,北京高师的胡以鲁教授就率先开设“国语学”课程。1915年他又协办“注音字母传习所”,并特别在高师附小设“国语讲习所”,专教注音字母和国语。

1918年,当时的教育部颁布《国音字典》,该书收录汉字13000多个,这是我国确立国语语音标准之始。在审定专家中就有北京高师的钱玄同、黎锦熙、马裕藻等教授。

1918年,北京高师校长陈宝泉在校内丽泽楼主持召开了全国第一次国语教科书编辑会议,与会者公推高师国文系教授钱玄同担任编辑主任。黎锦熙称这次会议是“第一次破天荒”的编辑会议,是中国创编“国语教科书”的开始。后经全国高等师范校长会议决定,各校分别附设国语训练科,训练国语师资。接着钱玄同先生加入了由国文系教授黎锦熙发起组织的“中华民国国语会”,向教育部提出试行注音音符教育的建议。教育部很快批准实行,经费由热心的国语会会员捐助,教科书由国学大师钱玄同、马裕藻、陈大齐、沈尹默合编,插图由徐悲鸿绘制,内容为白话文,每一个字都加了注音,这是小学语文教学的革新。

1919年担任国语统一筹备会常驻干事的高师教授钱玄同、周作人、马裕藻与胡适等提出“国语统一进行方法”。1922年钱玄同与黎锦熙等人在国语统一筹备会第四次年会上提出“减省现行汉字的笔画”议案,大会经过讨论通过并成立了“汉字省体委员会”,由钱玄同担任首席委员。

抗战时期,各地学校虽设有国语科,但由于不熟悉新的注音符号,事实上多以方言教读国语。鉴于这种情况,教育部指定国立西北师院(北师大西迁后改名)等校增设国语专修科,培养国语师资。学校深知责任重大,选派著名语言文字学家黎锦熙先生亲任国语专修科主任,主持专修科工作,并为专修科讲授“国语运动史”、“方音与方言”课程。国语专修科的学生们毕业后,分赴各地,推行国语。

1895年至1945年期间,日本侵占我国领土台湾,强行规定日语为官方语言。但在民众中,汉语闽南、客家方言为主要交流语言。抗战胜利前夕,黎锦熙就向教育部提议将来要在台湾推行国语,提高当地国民运用本国语言的能力,并建议开办国语专修科,为在台湾推行国语培养师资。1946届国语专修科学生毕业时,黎锦熙动员学生奔赴台湾推行国语。他说:“日本在那里统治了五十年,那里的台胞说的是日语,现在,抗日胜利了,台湾光复了。你们是国语专修科的毕业生,去那里推行国语,学以致用,责无旁贷。”广大师生积极响应号召,有100余人奔赴台湾。同学中不但有国语专修科的,还有国文系和教育系的;除了毕业生以外,还有在校生的。有些老师也加入了他们的行列。

校友们首先进入台湾各地的师范学校,运用注音字母进行国语教学,培养当地的师资力量。接着,又克服重重困难,创办国语注音报刊,为推行国语,唤醒民族意识,发挥了重要作用。一年以后,一些未完成学业的学生返校学习,更多的校友则留在了台湾,继续推行国语事业。

经过数十年的努力,我校在台湾的校友们为海峡两岸“书同文、语同音”做出了巨大贡献。今天,生活在大陆和台湾的同胞们能够用普通话交流思想和感情,认同一脉相承的文化传统和血肉相连的民族意识,不能不归功于包括我校前辈校友在内的国语运动的推动者们。

新中国成立后,人民共和国的开创者们对语言文字工作给予了高度重视。毛泽东主席亲点我校中文系教授、著名语言文字学家黎锦熙先生主持汉语拼音与文字改革工作。改革开放后,我校中文系教授许嘉璐出任国家语言文字工作委员会主任,在语言文字规范化上做了大量的工作,取得了显著成果。(王晓明)