

不动摇。目前从全国范围来看,西部不仅没有一个省区整体达到“两基”的验收标准,而且,西部广大的贫困地区和少数民族地区“两基”工作的发展水平还远远落后于全国的发展水平。西部地区基础教育的发展和人口的基本素质状况还远远不能适应西部开发目标的要求,整齐划一、脱离实际的教育内容和教学方式并不能满足他们对教育的需求。因此,贫困地区和少数民族地区人们的教育需求和满足需求的方式是迫切需要认真研究的问题。

其次,要大力发展西部地区的高等教育。开发西部的人才主要还是立足于西部自己培养,因为短期内不可能大规模地从发达地区吸引人才。西部地区高等教育规模普遍较小,既不能满足本地区发展对人才的需求,也无法满足公众接受高等教育的需求,不仅造成受过高等教育的人才浪费,而且与发达地区比较,存在着受教育机会不公平的社会问题。甘肃省每3.6个考生中只能录取1名,居全国倒数第一,而北京、上海等发达地区已接近1:1的比例。

再次,要采取发展西部地区教育的特殊措施。我国少数民族大都集中在西部地区,而这些少数民族又普遍处于贫困状态。全国少数民族占总人口的比重不到10%,而少数民族农村贫困人口为3200万,占全国贫困人口的40%;全国共有592个贫困县,其中少数民族地区有257个县,占总数的44%。中国的结构性贫困、区域性贫困和阶层性贫困在少数民族人口问题中表现得最充分、最集中。怎样解决西部少数民族大面积的、突出的贫困问题,是一个经济问题、政治问题,也是教育问题。必须采取一些特殊的和非常规的措施。借鉴发达国家和地区发展过程的有效经验,可尝试在少数民族贫困地区建立“教育优先区”。“教育优先区”的理念就是通过政府行为,根据处境不利地区在文化、经济、人口、民族、教育发展水平等方面的具体特征,划定进入“教育优先区”的具体指标,集中政府的财务,对教育资源贫乏的、进入“教育优先区”的地区和少数民族给予优先补助,补助的力度足以使这些地区在短期内儿童的入学机会、受教育年限、教育过程、个人能力的发挥、教育资源占有等方面赶上其他地区,实现教育机会的均等。

实施人才工程

● 濮德璋

一、人才工程是实施西部大开发

的保证

如何逐步缩小东西部之间的差距而制定西部大开发的战略呢?关键是要我们在总结过去的基础上,将西部大开发放在全球视野下,而不仅仅局限在西部地区或国内发展的时空背景下,提出西部开发的新思路。

要实施西部大开发,必须根据西部地区的实际情况,从全国生产力的布局、配置和所要解决的问题出发,从经济全球化的大环境出发,以可利用的资源为基础,沿着科技密集型 and 劳动密集方向发展。这里所说的可供利用的资源不应当仅仅是传统意义上的自然资源、物质资源和资金资源等,还应当包括人才、制度、信息、管理等日益重要的资源。其中,人才资源是西部开发应利用资源的重中之重。西部大开发,人才是保证。

我们今天已经进入以信息技术为代表的“新经济”时代,这一时代最重要的生产要素是人的创造性,当然,人的创造性离不开一个制度给他提供自由的空间。从某种意义上说,人才是实施西部大开发的关键。对于“新经济”时代来说,存在着三个方面的自由流动,也就是信息更自由的流动、知识更自由的流动、人才更自由的流动,这三个流动加在一起便构成资本更自由的流动。让资本更自由地向西部地区流动是西部地区经济发展迫切所需,要实现这一流动,借鉴东部地区经济发展的经验,应当加快建设东西部之间的交通、信息通道,更重要的是实施西部大开发人才工程。

二、实施人才工程的思路

实施人才工程,应当多渠道集聚人才。据有关资料统计,西部地区占国土面积的61%,但各类专业人才仅占全国人才总量的15.5%;西部大开发实施人才工程,首先,要大力发展西部地区教育事业,一方面下力气抓好西部地区基础教育,提高全民素质;另一方面着力办好西部地区各级各类学校(尤其是高等院校),形成不同办学层次与各行业匹配的人才系列,使其成为西部地区实用人才的后备基地;同时,要重点抓好西部地区高层次人才选拔培养,使他们成为西部地区开发的主力军,这是西部地区人才工程最根本性的策略。其次,要制定激励政策,稳定并发挥西部地区现有科技、教育、管理人才的作用,尤其是发挥那些多年来扎根西部、对西部地区建设有突出贡献的专家、学者的作用。再次,国家要制定相应的开放性政策和激励措施,吸引国内外的优秀人才到西部地区工作或投资(包括东西部对口交

流等形成东西部地区的教育观念、教学方法等方面的相互渗透),使他们在那里能够切实感受到事业有成、收入丰厚,从根本上扭转“孔雀东南飞”的现象。

一个地区要聚集人才无非有三种手段:待遇留人、事业留人、情感留人。我们要提倡为事业奋斗,用感情温暖人心,但是,更重要的是应当为有志于西部建设的开拓者和贡献者提供必要的、良好的工作环境和生活条件。我认为,在这方面最重要的工作之一,是尽快将建设具有一定超前性的西部地区教育科研网络和以卫星视频系统为基础的现代远程教育网络列入西部大开发总体规划,作为实施人才工程中硬件条件建设的重点项目,并且从投资上确保新规划的“两网”能够分步实施,早日建成。以“两网”建设连通西部地区教育事业,乃至为西部地区的经济发展,建设一条现代化的信息交流通道,从根本上缩小东西部地区信息交流的差距,促进西部地区的经济发展。

西部教育发展新战略、新思想

● 杜育红 王善迈

一、教育的战略地位

目前对西部大开发的讨论中,把环境保护与生态经济放到了重要地位,这是一大进步,但还远远不够,制度创新与文化发展还没有得到应有的重视。西部地区与东部地区相比,其落后不仅表现在基础条件、资金、人才等方面,更重要的是西部地区的制度与文化对经济发展的约束太大。东西部地区的差距可能更多地体现在人力资源的利用效率上,而这个问题的本质是制度与文化问题。

朱总理在《西部地区开发会上的讲话》中明确指出,在西部大开发中要确保教育优先发展,在办好高等教育的同时,加快少数民族与贫困地区教育的发展,提高劳动者素质。现在问题的关键在于教育到底应该怎么办?通常在谈到经济发展中教育的地位时,人们总是按照这样的逻辑,现代经济发展越来越依赖于人力资本与科技进步,而人力资本的增长与科技进步都需要通过教育来培养人才,因此教育在经济发展中的地位与作用日益重要。但我们的分析决不能这样笼统,教育可以促进经济增长,但并不是什么样的教育都可以很好地促进经济增长,只有适应经济发展需要,适应经济发展对劳动力市场需要的

教育,才能促进经济发展。适应西部大开发战略,西部地区教育发展也必须有新思路。另外,教育发展还有一个时间滞后的问题,教育投资的效益短则三五年,长则十几年,甚至几十年,教育投资要把短期效益与长期效益结合起来,与经济发展协调起来。

当然,教育在经济发展中的作用决不仅限于此。最近国外一份研究将经济发展分为四类:一是外部驱动发展模式。二是价值驱动的发展模式。三是民主驱动的发展模式。四是经济驱动的发展模式。显然,除第四类发展类型外,其他三种类型都把文化、价值观念与制度变革作为经济发展的重要动力。从这个角度来看,教育在经济发展中可能还扮演着其他重要角色。在社会的文化与价值观念发展变化中,教育起着举足轻重的作用。

二、存在的问题

从总体来看,西部地区教育存在两个问题:一是西部地区,尤其是西部贫困地区,经济发展水平低,财政收入少,难以支撑大规模的教育发展;二是西部地区教育相对封闭,教育与当地社区的联系不够紧密,教育在社区文化与价值观念建设方面的作用没有充分体现出来,人们对教育在经济发展中作用的认识还主要集中于投资领域。

具体到各级各类教育,每类教育又都有其自身突出的问题。首先看基础教育,需求不足制约着西部地区农村基础教育的发展。由于现行的基础教育更多的是一种知识教育、升学教育,如果无法升入大学,对个人的收入并没有多大影响。对地方经济不仅没有正效应,反而有负效应。基于这样的原因,在贫困地区无论是个人还是政府投资于基础教育的积极性都不高,基础教育的个人需求与社会需求都很低。需求不足制约着西部地区教育的发展。

其次看职业教育,定位不准、体制僵化制约着西部地区职业教育的发展。由于贫困地区投资少,使贫困地区职业教育的师资匮乏,设备短缺,质量无法保证;同时,由于办学体制较为僵化,许多职业教育也逐渐办成了“文凭教育”,学制时间长,教学内容应用性差,造成职业教育投入与产出不成比例,影响了个人与社会对职业教育的需求。

最后看高等教育,体制不顺、专业失调影响了西部地区高等教育对西部

地区经济发展作用的发挥。西部地区有许多高校都是直接为某一行业服务,对地方经济发展的影响不大。而西部地区省高校一般办学水平较低,无法满足经济发展的需要。另一方面,西部地区许多高校专业设置过于狭窄,造成大学毕业生结构性失调。

三、几点对策

1. 建立规范的义务教育转移支付制度。尤其是义务教育阶段,国家有责任支持贫困地区义务教育的发展。从目前的情况看,国家通过贫困地区义务教育工程已经有力地推动了贫困地区义务教育的发展。但从长期来看,要想解决地区间义务教育发展的不平衡问题还必须建立更为规范的、可以用于人员经费与公用经费的转移支付制度。

2. 改革西部地区基础教育的教育教学内容。一方面,西部地区,尤其是贫困地区,在基础教育阶段可以适当增加职业技术内容;另一方面,要改变西部地区教育相对封闭的状况,加强学校与社区的联系,使学校在社区的文化与价值建设方面发挥更大的作用。

3. 职业教育要改变观念,办开放式的大职业教育。西部地区职业教育要针对本地实际,改变学历教育的观念,加强学制的弹性,注重当地经济发展所需实用技能的培训,缩短培训时间,降低成本。农村地区的职业学校要办成当地实用技术传播的中心。

4. 高等教育发展要两条腿走路。公立高等教育的发展以质量的提升为主,通过培养高素质的创新人才,促进科技成果的转化,推动当地经济发展。高等教育规模的扩展主要面对具有强烈需求的群体,可以通过大力支持民办高等教育的发展来满足这一群体的需要。

发展教育是西部大开发的关键

● 孙雷兵

第一,西部教育的发展,应当具备高起点。在某种意义上说,西部与东部之间的高等教育的差距比基础教育的差距大。西部基础教育重中之重的位置不能动摇,同时,还要加快西部高等教育的发展。

第二,西部的教育发展应是跨越式的。要注意大力发展远程教育,举办广播电视教育、网络大学等,并充分发

挥其作用,迅速改变西部教育特别是西部农村、山区、牧区的教育形态。

第三,促进西部的教育发展要有新政策、新思路、新机制,更要着重制度建设;要加快改革,对社会教育资源进行重组,要积极发展民办教育,积极开展中外合作办学。总之,在发展教育事业方面,西部应比东部有更加积极的态度,更大力度的改革开放政策,更加宽松的环境,更少的限制。

第四,重视人文社会科学教育的发展。对于教育来说,西部地区在人文社科资源方面有着特殊的优势、特殊的环境。比如在多元文化、历史、地理、文学、旅游等方面的特殊优势。

在具体实施中要转变习惯思维、工作作风和工作方法。

第一,在教育为西部大开发服务中,学校和教育机构的领导要带头转变观念。要改变那种认为西部什么都不行的观念,改变那种想问题、办事,常常从东部出发的思维习惯。

第二,要给予西部教育事业优先优惠的政策。这种优先优惠政策,不能从照顾的角度出发,最重要的是给西部地区提供先行发展的机会。

第三,工作要从西部教育的特点入手。这就是说,要认真分析西部的特点,针对西部教育的实际需要开展工作,提出适应西部教育的工作方法和工作标准。

发展西部教育的建议

● 王嘉毅

一、优先发展教育

西部开发的关键在人才,人才的基础在教育。西部地区的各级领导要充分认识到教育在社会、经济发展中的先导性、全局性和基础性地位,把教育看作是关键的基础设施,摆到优先发展的战略重点地位。

二、提高人才培养质量

西部地区教育特别是基础教育发展较为缓慢的一个主要原因就是应试教育观念根深蒂固。尤其是在农村、少数民族地区,学生负担过重、厌学情绪严重,从而导致中小学辍学率高、留级率高,普及义务教育步伐缓慢。西部地区的各级领导和教育行政部门以及各级各类学校应采取切实有效的措施,努力提高人才培养的质量。有了高素质的劳动者和大量的专门人才,西部开发的各项目标就有把握实现。